



## 壹、 前言

### 「蹲點·台灣」，讓一切變得不一樣

每年夏天，均有數十位大學生，因參與「蹲點·台灣」活動，到台灣各個角落，用半個月的時間駐點社區，在社區和部落裡「一手服務、一手記錄」——發揮專長為社區服務，同時以文字和影像記錄社區故事。過程中和社區朋友共度精彩難忘的暑假、從在地的角度說出最道地的社區故事，也用新的角度發現台灣的美好及自己的無限潛能。

### 蹲在全台各地的「數位好厝邊」

「蹲點·台灣」大學生駐點的地方，都是中華電信基金會與在地組織合作設立的「數位好厝邊」，透過這個學習空間，我們期待「蹲點·台灣」大學生能為社區帶來更多活力與希望，也讓台灣各個角落的故事被更多人看見。

### 2026 年，歡迎你的加入

歡迎全台大專院校學生報名參加，不論性別、科系、年級、國籍，都能一起「蹲點·台灣」，為社區注入不一樣的視野與想像，也給自己一趟翻轉人生的小旅行。

## 貳、 主辦單位



## 參、 活動期間

於 2026 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間在本會指定社區進行蹲點，每組蹲點 15 至 20 天不等。實際蹲點日期由錄取學生與社區共同討論而定。

## 肆、 活動辦法

### 一、 報名資格

- (一) 全台各大專院校學生，不限科系、年級、性別，兩人一組報名參加。
- (二) 在台正式修讀學位之「境外學位生」，且來台就學時間超過兩年，並具有基本中文溝通能力，則可報名參加。

### 二、 錄取名額

- (一) 本會將根據評審標準及每組志願順序，預計錄取 30 組至指定社區進行蹲點服務。一經錄取，不得任意更換地點。
- (二) 本會可視情況調整實際錄取名額。



## 三、 報名及評審方式

(一) 報名期間：自 3 月 10 日起 至 4 月 26 日止。

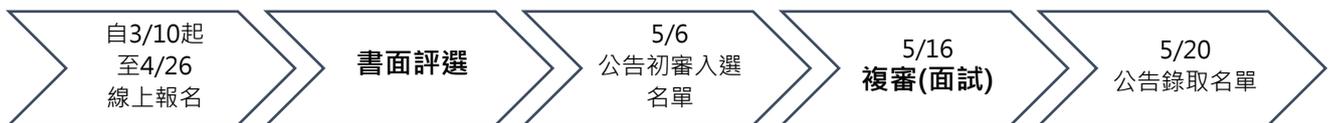
### (二) 報名方式

1. **限線上報名**：請至活動網站報名 <http://youth.chtf.org.tw/register>。恕不受理書面投遞報名表。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」（附件）所公布之蹲點社區介紹，於線上報名表中填寫希望前往蹲點之社區志願（可填六個社區）。
3. 完成線上報名後，如欲額外另提供相關書面參考資料，應於 2026 年 4 月 24 日前寄出（以郵戳為憑，逾期提供之資料則無法列入審查）。郵寄請寄至「100 台北市中正區信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 蹲點台灣 收」。

### (三) 評審及錄取通知（實際日期以主辦單位公告為準）

本會將採二階段評審，以評選出錄取團隊。

1. **第一階段：書面評選**。預計 5 月 6 日於本會網站公告初審入選名單，並以 email 通知第二階段複審面試相關事宜。
2. **第二階段：複審面試**。預計於 5 月 16 日於本會址舉行。
  - (1) 本會址：台北市中正區信義路一段 21-3 號。
  - (2) 通過初審者均需出席並全程參與複審活動；未經本會同意無故缺席者，將自動喪失入選資格。
3. **錄取通知**：本會預計於 5 月 20 日，以 e-mail 或電話個別通知錄取學生（預計錄取 30 組），並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，或無法配合後續之行前訓練與準備，可選擇放棄並退出此計畫。



## 四、 行前訓練課程，包含兩階段課程，錄取學生均需全程參與。

- (一) 上課地點、課程主題與詳細課程內容，均以實際公告為準，將於錄取名單公告後另行通知。
- (二) 所有錄取之學生均應全程參加，無故缺席者或作業未繳交者，本會將取消其錄取資格。
- (三) **參與課程補助**：凡參與行前訓練課程，本會均將補助交通費用（補助方式另行通知）並安排住宿，如有特殊需求請自行與本會聯絡，將視個案狀況協助。

### (四) 兩階段課程包括：

1. **行前訓練通識課程**：暫定於 5 月 30 至 31 日（實體課程），二天一夜。
  - (1) 上課地點：暫訂於中華電信總公司電信大樓（台北市中正區信義路一段 21-3 號）。
  - (2) 課程主要內容：包含活動注意事項、蹲點社區介紹、參與權利及義務等活動細節說明，以及文字與影像記錄、田野調查、社區採訪等知能培養。
2. **行前訓練進階課程**：暫定於 6 月 29 至 7 月 1 日（實體課程），三天二夜。
  - (1) 上課地點：暫訂於中華電信總公司電信大樓（台北市中正區信義路一段 21-3 號）。
  - (2) 課程主要內容：預計包括紀錄片工作坊、社區實務案例、地方誌編採製作等主題課程。



上述兩階段行前訓練課程，均將由本會安排住宿事宜（暫定於中華電信陽明山會館），並由本會安排上課與住宿地點之間的交通接駁。相關事宜將於行前通知中告知，屆時敬請配合本會安排，與團體共同行動。

### 五、 蹲點社區與日期

每一組之蹲點社區，均為中華電信基金會與全台各地鄉鎮、部落共同成立之「數位好厝邊」據點，與在地非營利組織攜手推動社區事務，從社區的文化、教育、產業等面向，共同陪伴社區成長。

#### （一） 蹲點社區之分發

將根據各組之錄取成績、各組填寫之社區志願，並綜合評估社區之服務需求與整體狀況、各組學生專長與個人特質，由基金會指派分發錄取各組之蹲點社區。若錄取學生無法接受，可放棄錄取資格並退出本計畫。

#### （二） 蹲點日期

由錄取各組學生，與蹲點社區聯繫，以共同討論出實際前往蹲點之日期，以及預計進行之服務方案。蹲點社區的聯繫方式，將於 5 月 30 至 31 日行前訓練通識課程後提供給各組學生。

### 伍、 活動內容

一、**蹲點期間**：蹲點期間，應連續在蹲點社區（或部落）生活至少 15 天（含例假日）至多不超過 20 天；如遇特殊狀況（如天災或嚴重疫情等），應配合本會要求調整蹲點日期。

二、凡參與「蹲點·台灣」活動，均應完成「一手服務、一手記錄」的蹲點任務。

以下說明「一手服務」、「一手記錄」之內容：

#### （一） 一手服務：提供社區需要的服務內容

1. 每組蹲點期間，學生應視蹲點社區之需求協助社區服務，可能是義務協助社區事務，或依自身專長規劃符合社區需求的服務內容。
2. 不限服務主題、類別與形式，將由學生與社區共同討論出可執行的服務方案。
3. 所有在當地進行之服務，皆屬於志願服務，本會或蹲點社區均不再支付其他費用。

#### （二） 一手記錄：以文字與影像記錄在地故事

每組於活動期間，利用蹲點日記、活動心得，記錄並分享在地體驗、觀察與感受：

1. **蹲點日記**：蹲點期間，應於[各組成立之活動官網頁面\(點擊參考\)](#)，記錄每天的見聞與感想，及蹲點服務內容與過程。以下兩種形式，可擇一進行
  - (1) 圖文日記：每天日記內容，需有照片與文字（至少 500 字）。
  - (2) 影像日記：每天日記內容，需有照片、文字（字數不限）與一則短片（片長 3 分鐘以內）；短片上傳至各組 YouTube 頻道。

※各組需另外開設本活動專屬 FB 粉專，以推廣上述日記頁面與內容。

2. **活動心得**：蹲點結束後，每位成員應繳交 2 篇心得文章，內容說明如下：



## 2026 年 第十七屆「蹲點·台灣」 報名簡章

- (1) 包含一篇個人[蹲點心得\(點擊參考\)](#)，及一篇[在地故事\(點擊參考\)](#)。
- (2) 每篇規格：需至少 1000 字，並搭配照片。
3. 上述紀錄之詳細規格與方式，將於行前訓練課程中公告。
4. 文字與影像紀錄應於規定時限內繳交，並應由各組獨立完成，本會不提供任何創作所需之軟硬體設備及場所。
5. 本會鼓勵各組以紀錄片的方式拍下蹲點社區的故事，不但能為社區發聲，也在拍攝過程中聽見在地聲音、貼近社區生活。除行前安排扎實的紀錄片拍攝課程，也特別設立獎項鼓勵社區紀錄片創作。「蹲點·台灣」活動 15 年來已累積數百支社區紀錄片，[請點此觀賞](#)(或請上[活動官網](#))。紀錄片拍攝的相關細則，將於行前訓練課程公告。

### 陸、 活動補助

- 一、每人壹萬伍千元之獎助學金：所有成員如完成前述活動任務，經本會審核通過後，即可獲得。
- 二、蹲點期間之補助：
  - (一) 本會將負責蹲點期間各組之住宿費用、交通費用（補助辦法將於行前訓練課程公告）。本會並將為每位成員投保個人旅行平安保險。
  - (二) 除上列費用外，如用餐、生活用品、志願服務所需耗材等費用均須自理，本會不予補助。

### 柒、 參與活動獎項

本會將針對今年所有錄取團隊之表現進行評選，獎勵蹲點服務、蹲點紀錄、社區互動等各方面表現優異之組別，獎項包括「社區紀錄片獎」、「最佳服務獎」、「網路行銷獎」、「數位多媒體創作獎」、「蹲點·台灣 大賞獎」等，總獎金近 20 萬元，詳細辦法將於行前訓練課程中公告。

### 捌、 權利義務及注意事項

- 一、 著作權：
  - (一) 學生參加 2026 年「蹲點·台灣」活動依本「權利義務說明」完成之所有文字、靜態與動態影像作品(包含但不限於活動結束需繳交之影片、紀錄片、田野調查與社區設計提案、心得、blog、為蹲點社區拍攝之影片及蹲點過程中所有產出之文字與影像)(以下統稱「本活動作品」)，以學生本人為著作人，並擁有本活動作品之著作財產權。
  - (二) 學生本人同意永久、無償授權「蹲點·台灣」活動之報名簡章所附蹲點社區簡介表所列之「蹲點社區」即「數位好厝邊」以及其相關人士(包括但不限於前述簡介表「數位好厝邊」欄及「簡介」欄所列之單位/協會/辦公室/學校/志工隊/團隊/人士、蹲點社區之聯絡人及組織成員、於本活動作品中無論以文字、靜態與動態影像被訪問、被提及或露面之蹲點社區人士及居民等)以非營利之方式、或以推廣社區目的之營利方式、或以公益目的之營利方式使用/利用/運用本活動作品之全部或部分或作品元素，於全球地區任何虛擬或實體空間之電視、視聽產品、廣播、出版物、網路及所有將來發明之串流傳播媒介上，或於相關宣傳活動或其他推廣活動(包含但不限於推廣或販售社區在地物產、廣告、宣傳、刊印及展覽等形式與用途)，均不需另行通知或給付酬勞，但不得再授權予第三人；學生本人並另簽署授權同意書。
  - (三) 學生本人同意永久、無償授權中華電信基金會以非營利之方式使用/利用/運用本活動作品之全部或部分或作品元素，於全球地區任何虛擬或實體空間之電視、視聽產品、廣播、出版物、



## 2026年第十七屆「蹲點·台灣」報名簡章

網路及所有將來發明之串流傳播媒介上，或於相關宣傳活動或其他推廣活動（包含但不限於廣告、宣傳、刊印及展覽等形式與用途），均不需另行通知或給付酬勞，但不得再授權予第三人；學生本人並另簽署授權同意書。

- (四) 學生本人同意如學生本人自行使用/利用/運用本活動作品，需註記出自本活動。
- (五) 學生本人瞭解「蹲點·台灣」活動係為公益活動，故同意於學生本人使用/利用/運用本活動作品時僅用於非營利用途（例如參加其他影展或競賽等）。
- (六) 「本活動作品」創作中如有使用任何素材，學生本人應確認無任何抄襲第三人作品或侵犯第三人著作權或其他財產權之虞後，且需經本會同意，始可使用。若因此有任何衍生費用，亦須由學生自行負擔。
- (七) 學生應保證本活動作品係為學生原創獨立創作，且無任何違法、抄襲第三人作品或侵犯第三人著作權或其他財產權之事，如有違反，學生需自負法律責任，本會將取消該組活動資格，並不再支付任何費用，所有權利義務隨即終止；如學生之侵權等違法事宜，造成本會相關損失，本會保有向學生求償之權利。

### 二、 保險與個人健康、人身安全：

- (一) 本會將為錄取學生於社區蹲點期間投保「旅行平安保險」，如蹲點於社區期間發生意外事故，且可證明與從事蹲點活動或社區服務有關，請妥善保管就醫單據及診斷證明等憑證，本會將協助代為申請保險理賠金。
- (二) 蹲點學生應自行確認並擔保無特殊疾病史或疾病，且身體健康狀況適宜參與蹲點活動。蹲點期間，除應保持充足睡眠與飲食，並需隨時注意自身健康狀況，安全第一。如有任何身體不適，切勿勉強，應儘速向在地聯絡人尋求協助支援。
- (三) 蹲點期間發生任何意外事故或疾病，應儘速就醫、向在地聯絡人尋求協助並通知本會。
- (四) 蹲點學生皆為志願參加並願意承擔期間所發生之意外風險及相關責任，包括但不限於活動過程中發生任何自己或由自身造成他人之身體、財產或其他任何損失。
- (五) 蹲點學生需全程遵守衛生福利部、地方政府、主辦單位及社區之防疫相關規範及措施（包括但不限於新冠肺炎等傳染病），並且當有確診、發燒、呼吸道症狀或明顯身體不適，或近期有相關接觸史，需立即主動告知主辦單位及在地聯絡人，並依照衛生福利部、主辦單位與相關單位所公告之防疫相關規範進行處理。
- (六) 活動最新消息將公告於「中華電信基金會」網站([www.chtf.org.tw](http://www.chtf.org.tw))；學生於報名本活動時，即已同意本活動辦法之規定，本會保留對活動辦法解釋及變更之權利；如活動期間遇不可抗力之因素（如颱風、地震等天災與嚴重疫情等），本會保留取消活動的權利。

### 三、 參與資格

錄取學生若無法遵守本活動相關規定，可選擇退出本計畫；若因無法遵守本活動相關規定或無法配合本會相關要求，經本會提醒後仍不改善，本會有權隨時取消該組參與活動資格，不再支付任何費用，所有權利義務隨即終止。

### 玖、 參考資料

- 一、歷屆活動影音資料與花絮：請見「蹲點·台灣」活動網站：<http://youth.chtf.org.tw/>
- 二、蹲點社區詳細介紹：可參考「中華電信基金會」網站：<http://www.chtf.org.tw/project/344>



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
1	台北市	<a href="#">財團法人台灣肯納自閉症基金會—龍潭分會</a>	7-8 月	桃園市龍潭區文化路 415 號	1943 年美國的肯納醫師發現了自閉症這個族群，因此「自閉症」又名「肯納症」。財團法人台灣肯納自閉症基金會積極推廣以「肯納兒」代替「自閉兒」的說法，一方面提供正確的資訊、服務需要的家庭，替肯納兒爭取應有的權利，同時也希望讓社會大眾認識、接納肯納兒，替他們營造更友善的生活空間。龍潭肯納雙老莊園是台灣第一、更是唯一由基金會和家長共同開發的世代間雙老共居的處所，以「專業照顧—社福機構」與「陪伴照顧—親子住宅」模式，讓肯納者家庭在園區內形成互助合作的聚落。園區內有支持照顧商店及肯納農園、社區日間作業設施服務、日間生活照顧以及全日型住宿等。	需自備機車 記錄與服務主題： 透過文字及影音紀錄、數位或實體的方式，增進社會大眾對龍潭肯納雙老莊園的認識與了解，包含透過數位或實體的方式，例如透過網路圖文與影音介紹、google 地圖建置，及實體指引圖設計等。
2	新北市	<a href="#">社團法人主愛社會關懷協會—三鶯地區教室</a>	7-8 月	新北市三峽區民生街 136 號 2 樓 新北市鶯歌區永和街 114 號	協會於 2014 年成立，最初以台北市萬華區為主要服務區域，幫助弱勢家庭創業、成立社區關懷據點關懷銀髮族、透過食物銀行關懷弱勢族群。後承接三鶯地區的「傳愛課輔班」，讓關懷弱勢家庭、弱勢學生的腳步不間斷，結合善心人士與企業，透過平日課輔、寒暑假豐富活動，持續為弱勢學生帶來多元教育機會與資源。	可記錄與服務主題： 可發揮專長設計並帶領學童活動(學科或才藝活動均可)。
3	基隆市	<a href="#">基隆市暖暖區過港發展協會</a>	7-8 月	基隆市暖暖區過港路 54 號	過港社區位於基隆市暖暖區，古時是基隆河流域下游至中游段經濟發達的港口，後於國民政府來台後逐漸發展為文教區，教育體系、生活機能完善；另有自然景觀「壺穴」與「黃蠟石」及生態豐富的溪西股步道等，經在地居民與志工隊的維護，目前是鄰近中小學進行鄉土教育的珍貴資源。目前社區面臨高齡化問題，在里辦公室與社區發展協會的合作下，透過關懷據點與志工隊共同關心社區長輩，並善用社區空間推動「社區即博物館」的概念，希望能打造友善長輩的家園。	可記錄與服務主題： 1. 協助社區產業之外包裝設計，如商品貼紙、包裝美化。 2. 協助社區活動文宣與海報設計。 3. 發揮專長設計與帶領長者活動。 4. 協助社區產業之社群經營、後台管理經營教學。 5. 對產品設計、社群經營有興趣為佳。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
4	桃園市	<a href="#">台灣老大人活力發展協會</a>	7-8 月	桃園市平鎮區廣東路 5 號	從帶領長輩製作自己的生命故事繪本，到長輩陪讀計畫，協會從推動老人閱讀開始，希望能從終身學習著手，充實樂齡生涯及心靈；也從深度訪談、園藝、戲劇、音樂等面向促進銀髮生命活力，同時分享長輩的生命智慧。另一方面，則積極建立長輩照護網絡與專業團隊，持續推動助老護老、敬老尊老的工作，也進行老人相關研究，希望能從學理與實務雙管齊下，讓台灣人能有更幸福的老年生活。	<b>建議自備機車或有機車駕照可上路</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助據點課程進行，包含：數位應用、日文班、生命繪本課程。 2. 結合影像企劃與拍攝剪輯，記錄課程中的長者互動。 3. 喜歡與人互動、主動積極為佳。 4. 外展活動支援。
5	新竹縣	<a href="#">新竹五峰鄉清泉天主堂</a>	7/1-7/15	新竹縣五峰鄉桃山村清泉 10 鄰 184 號	自西元 1955 年起，天主教傳入五峰鄉，清泉天主堂便成為當地原住民的重要信仰，並扮演著族群融合的重要角色。西元 1976 年，來自美國加州的丁松青神父落地深耕，有感於山地資源匱乏、學童求學不易，陸續創辦幼兒園、課輔班，也開辦數位應用、遊程經營、在地產業等課程，幫助部落老有所歸、壯有所用、幼有所長，教堂成為部落的文化與精神中心。此外，在神父的巧手打造下，教堂成為遠近馳名的藝術殿堂，透過牆面的壁畫及木雕呈現賽夏族與泰雅族的傳統文化，彩繪玻璃窗則為教堂帶來柔和的光芒。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 可協助學童的暑期課輔，及發揮專長為學童設計活動，希望可以帶給孩子們多元體驗，並於課後多陪伴學童。 2. 可協助數位機會中心（DOC）課程，可開設或協助不同年齡層的數位課程。
6	苗栗縣	<a href="#">苗栗縣泰安鄉泰雅爾中會士林教會</a>	7-8 月	苗栗縣泰安鄉士林村 4 鄰馬那邦 15-5 號	林以撒牧師於部落致力深耕十多年，走入社區了解部落心聲，看見部落青年外流、產業發展、偏鄉教育、高齡社會的困境，便積極推展相關業務，期望能全方位照顧部落生活。先從教育著手，開辦課輔班並提供晚餐，成為學童課後的安心去處，並彌補城鄉教育落差，期待透過教育翻轉孩子們的未來；也成立文化健康站，吸引許多長輩到此化身心靈健康。此外，推動有機友善農耕，開設農業相關課程，教會也透過自營農場做為示範基地，希望能帶動從慣行農業到友善甚至有機農業的轉型。	<b>需自備機車</b> 記錄與服務主題： 1. 7 月：可協助部落農忙(甜柿套袋)、部落主靈祭(7 月第二週)、健康部落路跑(7/18，繞士林村約 3KM)。 2. 7-8 月：可協助文健站工作，可為長輩設計營養衛教、動態活動或遊戲。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
7	台中市	<a href="#">財團法人水源 地文教基金會</a>  <a href="#">「太平藍染創 作工坊」</a>	7 月中-7 月底  8 月中-8 月底	台中市北區育 才街 3 巷 3 號 3 樓之 4	「土地是我們的母親，水源使土地的生命成長、茁壯。」本著對鄉土人文的關懷，基金會以社區營造理念出發，長期於台中太平頭汴社區、松鶴部落、及台中北區水源地社區，進行各項社會福利、弱勢族群關懷、以及文教宣導等規劃性工作。 九二一地震後，基金會帶領青年志工參與台中市太平區頭汴坑救災，看見客家人勤儉持家，提煉植物汁液染製衣服，後續便以藍染發展社區產業，攜手社區共創「太平藍」品牌，並朝向「社會企業」前進，不僅可增加在地就業機會，亦可達到社會公益的目的。	<b>需自備機車</b>  可記錄與服務主題： 1. 青年培力：協助以影像記錄暑期青年志工培育及服務過程。服務主題包含帶領兒童營隊、文化紀錄推廣、長輩社區服務等。需具備與青年互動、參與服務活動的熱情。 2. 客家太平藍染：可協助藍染藝術季(預計九月舉辦)的前期籌備工作，包含準備展品、場佈等。
8	彰化縣	<a href="#">路上基督長老 教會</a>	7-8 月	彰化縣芳苑鄉 福榮村上林路 469 號	彰化縣芳苑鄉路上教會成立於 1952 年，當地外籍配偶、單親家庭、隔代教養的比例非常高，教會的「弱勢家庭子女課後陪讀班」輔導學童課業及才藝學習，弱勢學童自此下課後有地方做功課、有人關心與照護；也針對社區居民不定期舉辦親職教育，從親子教育、衛生保健到園遊會，透過互動讓居民對教會更了解，也更能投入社區工作。2009 年成為中華電信基金會數位好厝邊，結合鄰近大學志工教導學童正確使用電腦；也針對社區民眾、國中生開設符合需求的課程，希望讓電腦教室成為社區大小朋友交流與學習的最佳場域。	<b>需自備機車</b>  可記錄與服務主題： 1. 協助教會辦理國小營隊，可結合專業規劃課程，或與當地志工夥伴協作營隊事務。 2. 長輩據點關懷服務，如：長輩送餐、家訪等。
9	彰化市	<a href="#">台灣玩具圖書 館協會</a> <a href="#">【Formosa 玩 具基地】</a>	7-8 月	彰化市中山路 三段 359 號 (台化福利大 樓內)	台灣玩具圖書館，致力以「玩具」作為跨越文化、語言、年齡、族群的互動媒介，期待與全民共創「包容、共享、永續」的社會。因此，多年來扮演資源連結平台，透過全台玩具銀行、玩具基地、玩具物流中心等據點，及傳愛偏鄉的玩具行動車的運作與相互串接，推動玩具回收再利用，並以圖書館的方式共享玩具資源；過程中不但賦予玩具新生命、達到生態永續，並利用玩具共享行動倡議遊戲權，促進族群共融；更藉由推廣全齡共玩，為家庭、學校、長輩關懷據點增加資源與代間互動。至今每年平均回收 40 公噸、整理後再利用超過 5 萬件的二手玩具。	<b>需自備機車</b>  可記錄與服務主題： 1. 擔任小幫手：協助回收玩具之整理。 2. 協助基地日常工作與活動之側拍紀錄。 3. 協助宣傳影音製作、社群推廣。 4. 可依專長設計玩具推廣活動(或教案)、協助活動帶領、協助產品開發設計等。 5. 外展巡迴活動之協助。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
10	南投縣	<a href="#">財團法人陳綢阿嬤社會福利基金會</a> <a href="#">陳綢兒少家園</a>	7-8 月	南投縣埔里鎮東潤路 38-8 號	人稱「埔里阿嬤」的陳綢女士是當地家喻戶曉的大慈善家，憑著一顆女性溫暖而堅毅的心籌建玉清宮良顯堂，投入公益事業，也召集埔里的阿嬤及家庭主婦，製作素糰義賣籌募公益基金。為能長久協助貧困者，同時使捐款更透明化，陳綢阿嬤成立了社會福利基金會，除了幫助清寒助學等慈善志業，也替問題或邊緣少年提供諮商服務，希望讓這些暫時迷失方向的孩子都能重新獲得溫暖、找到回家的路。陳綢兒少家園則提供接受安置的 6 至 18 歲少年全年無休的照顧，包含學業、生活、職能輔導，目標希望讓少年最終能重返家庭或自力生活。	可記錄與服務主題： 主要於陳綢兒少家園蹲點(主要服務對象為男性，以青少年居多)： 1. 學生可依個人專長才藝，與少年和學童互動。暑假在園內有烘焙、攝影、運動、外出教學與體驗活動(例如登山、SUP、欣賞展覽)等。 2. 需願意與孩子們互動、願意聆聽與了解、陪伴。
11	雲林縣	<a href="#">雲林縣口湖鄉老人福利協進會</a>	7-8 月	雲林縣口湖鄉下崙村福安路 91 號	雲林縣內老人人口比例甚高，有感於獨居老人平日的生活無人照顧，口湖鄉老人福利協進會多年來持續送餐服務，也幫獨居老人清掃居家環境，並設立關懷據點讓長輩生活多姿多彩；同時，也關心學童的課後照顧。另一方面，在「數位好厝邊」電腦教室開設電腦課，在志工耐心、趣味的教學下，媽媽們學會設計海報、文書處理，拉近與社會的距離。近年有許多青年返鄉發展，從事農漁牧產業，協會也於口湖數位機會中心開辦數位 3C、攤位布置與 DM 設計等課程，協助青年具備推廣自家農特產品的行銷能力。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助關懷據點，可發揮專長與才藝，為長輩規劃活動與課程。例如：運動、手作或簡易數位操作。 2. 可與在地青壯年交流短影片製作技巧、社群媒體經營技巧。 3. 需個性活潑，喜歡與長輩互動。
12	嘉義縣	<a href="#">嘉義縣六腳鄉灣北社區發展協會</a>	7-8 月	嘉義縣六腳鄉灣北村灣內 191 號	六腳鄉因被北港溪、朴子溪環繞，居民世代務農為主，主要農作物包括稻米、玉米、花生等。灣北社區鄰近嘉義高鐵站、蒜頭糖廠與故宮南院，社區內有全台知名的苦楝花綠色隧道，還有美麗的黃花風鈴木隧道。由於青壯年多至鄰近縣市工作，留下長輩與幼兒，社區發展協會關懷據點透過共餐、健康促進活動，關懷並活絡長輩生活。	<b>需自備機車、會台語佳</b> 可記錄與服務主題： 1. 可發揮專長與才藝，設計並帶領長輩活動。 2. 協助長輩共餐服務。 3. 可結合專長，設計兒童營隊活動，讓鄰近國小學童參與。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
13	嘉義縣	台灣基督長老教會東後寮教會	7-8 月	嘉義縣義竹鄉東光村 62 號	教會位於義竹鄉東光村，創立至今已有百年歷史，日治時興建的東後寮教會舊禮拜堂具歷史意義及建築特色，也曾經是電影取景之地。由於少子化、隔代教養、高齡化現象普遍，居民以長輩居多，所以教會承接關懷據點的服務，為鼓勵長輩走出家門、增加人際互動而設計許多活動，除了例行的供餐、健康操、量血壓之外，還帶領長輩玩桌遊、從事簡單農務工作以活絡筋骨。	<b>需自備機車且有機車駕照可上路</b> 可記錄與服務主題： 1. 據點關懷長輩，及長輩活動的設計與帶領。例如：衛教知識、活動筋骨，與桌遊設計規劃等。 2. 獨居長輩訪視。 3. 可結合專長，規劃一週兒童暑期營隊，讓鄰近國小學童參與。
14	嘉義縣	<a href="#">嘉義縣鹿草鄉松竹社區發展協會</a>	7-8 月	嘉義縣鹿草鄉松竹村 8 鄰 68-2 號	松竹社區位於嘉義縣鹿草鄉西南方，位處嘉南平原上，地勢平坦，八成人口務農，是傳統農村社區。目前同樣面臨社區高齡化，也因此近十年來積極投入社區長輩照顧，希望能打造安全優質的環境，讓社區長輩在地老化。經濟上，目前農作以水稻為主，也有溫室小番茄、火龍果園和西瓜等作物，目前社區正積極設法透過發展社區產業經濟，鼓勵年輕人留下來。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 陪伴長輩、發揮專長設計並帶領長輩活動。 2. 可帶領長輩進行藝術創作，或與長輩共同創作。
15	臺南市	<a href="#">台灣基督長老教會楠西教會</a>	7/5-7/19	臺南市楠西區中興路 95 巷 1 號	臺南楠西教會位於臺南市楠西區，座落於曾文溪流流域山城地帶，是在地重要的信仰與社區據點。教會長期陪伴居民，除了主日禮拜與查經聚會外，也積極投入社區關懷、兒少陪讀與長者陪伴等服務，成為連結信仰與生活的橋梁。楠西地區以農業為主，人口結構偏高齡化，教會因此特別重視家庭支持與世代交流，透過節慶活動、營隊與社區課程，凝聚居民情感。面對城鄉資源差距，教會也扮演整合資源的角色，與外界團體合作，將教育與文化能量帶入山城。楠西教會不僅是一座禮拜堂，更是一個彼此扶持、共享生活的溫暖場域，在純樸土地上實踐信仰關懷與社區共好的價值。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助為期兩週之暑期學童營隊，可結合專長規劃課程。如：球類活動、桌遊、美勞、棒鐘、戲劇等活動。 2. 有體育、藝術、音樂、表演等相關領域專長為佳。 3. 結合老幼共學，規劃老幼互動的活動課程。 4. 有機會拜訪在地果農，體驗芒果產銷過程。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
16	臺南市	<a href="#">社團法人台灣黃絲帶愛網關懷協會</a> 駐點： 永康教室	7/1-8/21	台南市永康區 忠孝路 385 號	黃絲帶愛網關懷協會主要以服務台南弱勢家庭學童為主，雖位處台南市區，看似屬於都會區但實則有很多待協助的弱勢家庭，因而協會除了開辦兒童課輔班之外，也提供孩子不同面向的學習內容，以全腦學習、藝術人文、肢體動能和戶外冒險等四大領域課程，多元開發孩子專長。另外以職業探索各式才藝班培育青少年的專業技能。近年舉辦單車環島活動，培養孩子從過程中看見自己的潛能、面對挫折與克服挑戰的能力，並找到自信心。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 駐點台南市永康教室，可協助學童之暑期課輔，另可發揮專長設計課程與活動，給孩子們多元體驗。同時記錄課輔班的師生互動、日常生活。 2. 7月可協助並從旁記錄單車環島：7/1-7/18 為單車環島行前訓練、7/19-7/31 將從台南出發環島，可隨行記錄。 3. 具備特教、教育、影像專長為佳。
17	高雄市	<a href="#">社團法人高雄市肢體障礙協會</a>	7-8 月	高雄市鼓山區 河川街 76 巷 6 弄 8 號	協會成立於民國 92 年 12 月 21 日，以協助會員「正常生活」為最高理想。在沒有公部門及其它公益團體的支持下，為了實現協助會員「一職在身，活的自在」的理想，於民國 94 年 6 月 1 日成立附設「折翼天使工場」協助肢體障礙者庇護性就業服務，強化職能，融合「就業」與生活而努力。目前的服務項目包括社區關懷與資源連結、免費提供就業服務諮詢與輔導、職業技能訓練輔導、殘障福利諮詢、心理輔導、醫療保健講座、生活藝術講座、心理哲學講座、個案管理轉介與追蹤、推動肢障運動、戶外聯誼活動、清寒醫療補助轉介、其他相關業務推展、無障礙環境施工顧問諮詢等等。	可記錄與服務主題： 1. 可協助小作所課程，包含手部訓練(摺紙、蓮花、元寶等)，及下午休閒課程。 2. 陪伴小作所學員與互動。
18	屏東縣	<a href="#">屏東縣林邊鄉永樂社區發展協會</a>	7-8 月	屏東縣林邊鄉 永樂村榮農路 八號	永樂社區在村長蔡玉心的帶領下，從社區環保美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成中華電信基金會在此建置數位好厝邊，社區長輩得以運用網路及社群軟體跟親朋好友互動，數位生活也成為彼此的聊天話題。在這裡，數位真的讓人與人之間零距離。	<b>需有機車駕照可上路或會騎腳踏車</b> 可記錄與服務主題： 1. 可發揮專長與才藝，設計並帶領長輩活動。 2. 以影像記錄社區及據點活動。 3. 可拍攝社區的水患防治成果。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
19	屏東縣	<a href="#">屏東縣來義鄉新來義部落發展協會</a>	7-8 月	屏東縣來義鄉義林村義林 62 號	八八風災後，紅十字會於屏東忠誠營區安頓來自泰武鄉和來義鄉的鄉民，爾後鄉民逐步遷至永久屋，中華電信基金會捐贈的設備則轉移至「新來義部落」繼續運作，部份設備則移至「吾拉魯滋部落」。透過有系統的規劃，新來義部落的孩子能充份的運用數位設備進行學習，部落婦女也有機會接觸不一樣的學習資源。新來義部落發展協會近年則鼓勵族人回原居地務農，以友善無毒耕種的方式，種植傳統作物與蔬菜，並透過「部落蔬店」銷售；同時結合部落文化推動在地遊程、DIY 體驗，以推廣食農教育，傳承古老的部落智慧。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 可記錄 <a href="#">部落文健站</a> 的日常活動。 2. 陪伴長者採收農作物及整理田間。 3. 可協助部落發展協會、「部落蔬店」之活動與紀錄。
20	屏東縣	<a href="#">屏東縣牡丹鄉東源社區發展協會</a>	7-8 月	屏東縣牡丹鄉東源村東源路 1 號	位於牡丹溪上游右岸，地處牡丹村與旭海村之間，是熱情的排灣族部落，並擁有美麗的自然資源，其水上草原、哭泣湖為著名景點，部落也積極藉由遊程來推廣對於自然資源的保育概念和排灣族傳統文化。與中華電信基金會合作設立「數位好厝邊」後，部落媽媽走進電腦教室，學童則由大學志工陪伴下學習部落格、如何拍出好照片；還有如果兒童劇團培訓台灣史戲劇表演，開拓多元的學習體驗與視野。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助親子獵人營的籌備與前置作業，例如設計製作物、宣傳行銷、線上報名設計等等。能進行勞力工作，及具備觀星、昆蟲等知識為佳。 2. 暑假可能有例行性的野薑花季。
21	屏東縣	<a href="#">屏東縣內埔鄉黎明社區發展協會</a>	7-8 月	屏東縣內埔鄉黎明村黎東路 353 號	社區鄰近三地門鄉，在大武山腳下於舊隘寮溪出口處，在清朝乾隆時期稱之為犁頭鏢，於民國時期改名為現今的黎明社區。社區人口數約 2600 人，實際住戶卻僅近 800 人，居民大多務農為生。主要的文化特色為在地的宗教信仰，「玄武宮」為信仰中心，所舉辦之王科慶典活動是社區居民盛事；本社區乃為台灣罕見的內陸王科慶典。社區同時成立 DOC 數位機會中心，運用數位資源為在地小農創造商機，也為學童帶來更多的學習機會與資源。	可記錄與服務主題： 1. 協助於關懷據點陪伴長輩。 2. 協助社區活動行銷宣傳：包含遊程、農村再生商品、2027 王船祭暖身等。 3. 協助新住民據點活動。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
22	台東縣	<a href="#">臺東縣原住民東魯凱文化教育協進會</a>	7 月	台東縣卑南鄉東興村4鄰東園一街85巷20號	東魯凱文化教育協進會於2001年成立，致力推動達魯瑪克部落的文化重建工作，以重返山腰、重建舊部落Kapaliwa為起始點，2004年成立部落學院、2005年暑假辦理「遊學臺灣」寒暑期活動，2009年起則參與青輔會青年壯遊點計畫，提供青年常態性且深度的在地服務學習空間。協會並與達魯瑪克部落文化協會、社區協會等合作重建頭目家屋、祖靈屋、常民家屋、部落入口的守護神、舊部落Kapaliwa石板屋、Kapaliwa男子集會所等，逐步實踐部落重建與文化傳承。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助部落傳統祭典之側拍記錄與相關工作。 2. 協助與記錄部落遊程，及文健站、課輔班之日常進行。
23	台東縣	<a href="#">臺東縣卡大地布文化發展協會</a>	7-8 月	臺東縣臺東市知本里康定街116 號	卡大地布部落的「數位好厝邊」，提供學童及社區成人學習、進修的場所；除了學習層面，台東地區充沛的觀光資源也在卡大地布逐漸成形，每年七八月間為部落祭典時間，在地也透過協會的運作建立屬於當地的旅遊行程，以大知本的概念結合學習、觀光產業等資源，讓外界進入大知本、認識大知本。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 7 月協助小米收穫祭相關工作與側拍記錄（祭典系列活動暫定時間為 7/13-7/17）。 祭典前需進部落協助，過程中亦須上山幫忙，例如：採野菜、採竹子、立竿、搬運，也可從旁協助記錄。 2. 8 月協助文化成長班籌備與記錄（期間包含8/1-8/3 青年營、8/10-8/15 文化成長班） 主要負責活動側拍、機動協助，與成果影片製作。
24	花蓮縣	<a href="#">花蓮縣豐濱鄉靜浦社區發展協會</a>	7 月	花蓮縣豐濱鄉靜浦村 140 號	部落位於花蓮縣豐濱鄉出海口，阿美語「Cawi」，指山拗裡的平地，擁有豐富的出海口生態，並以漁業為主要產業，至今仍保持凌晨出海捕撈的習慣。社區發展協會積極以遊程行銷部落，從東海岸部落工作假期開始，也推出深度旅遊行程；協會同仁並持續進行培訓進修，提升部落遊程的專業度。協會同時利用最新鮮的海鮮與族人自家栽種的鮮蔬，創造部落獨有的加工品，獨特的山珍海味也成為遊客認識部落的另類方式。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助記錄部落豐年祭（通常在 7 月第三週為期五天）。 2. 協助記錄並宣傳在地遊程。遊程內容為走讀山林，將以溪流講解為主，希望學生能協助拍攝宣傳影片。 3. 如有餘力可協助學童活動、長輩關懷據點。



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
25	花蓮縣	<a href="#">花蓮縣玉里鎮福音社區發展協會</a>	7-8 月	花蓮縣玉里鎮松浦里 22 鄰萬麗 141-1 號	王邦文老師從高雄到花蓮定居之後就積極投入部落事務，有感於帶動部落向上，必須從學習做起，邦文老師集結在地居民，為部落數位學習而努力。中華電信基金會在此建置數位好厝邊，參與部落成長，包括培育在地小導演，讓部落孩子們有機會獲得更多數位學習資源與機會。	<p><b>需自備機車</b></p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學童活動規劃：發揮專長設計課程。例如攝影、藝術創作、數位應用等課程。</li> <li>文健站長輩活動：陪伴並關懷長者，可規劃課程活動，例如手作、團康、健康觀念與活動筋骨等。</li> </ol> <p>3.8 月下旬有機會參加豐年祭。</p>
26	花蓮縣	<a href="#">花蓮縣富里鄉羅山社區發展協會</a>	7/1-8/15	花蓮縣富里鄉羅山村 12 鄰羅山 58 號	羅山地區位於花蓮縣富里鄉，與六十石山遙遙相望，當地的瀑布與泥火山的蝕谷地形，讓富里有「小天祥」的美稱。由於地勢關係，羅山村形成一個封閉型地區，地理環境優美，空氣清新，水質潔淨充沛，境內天然生態景觀資源保存完整，讓羅山以有機生態農村的型態展現，成為台灣第一個有機農業村。98 年 8 月，在中華電信的建置之下，六十石山、羅山地區陸續完成網路工程，也讓在地的有機農業發展出更寬廣的行銷通路。於民國 107 年，社區推動「里山倡議」，同年申請成立「羅山休閒農業區」，成為花蓮第五個休閒農業區，期望在有機農業的基礎之下，動員社區組織力量，透過產業再造，逐步打造符合「里山倡議精神」的生物多樣性環境、資源再循環和有效利用的社區。	<p><b>需自備機車</b></p> <p>可記錄與服務主題：</p> <p>協助社區宣傳，包含產業活動(例如 7 月插秧)、巡山活動(10 天 1 次)，視學生專長協助社區準備宣傳素材。</p>
27	花蓮縣	<a href="#">花蓮黎明教養院－庇護工場</a>	7-8 月	花蓮縣花蓮市富安路 38 號	加拿大籍門諾會宣教士羅樂道夫婦有感於花蓮地區心智障礙者特殊教育資源的缺乏，秉持耶穌基督愛人如己、關懷弱勢之精神，於 1977 年創建黎明教養院，至今走過 34 年歷史，以提供心智障礙者身心靈之全人教育與照顧為目標。中華電信基金會於 100 年提供電腦軟硬體設備，建置成為「中華電信數位好厝邊」，提升黎明心智障礙的孩子在電腦操作的技能學習及未來就業的潛力開發，期待結合數位的設備來增加學習的可能，讓孩子們也享有學習無障礙，際「網」開來~愛心連線的數位學習。	<p><b>需自備機車</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助庇護工場宣傳行銷，幫助庇護工場推廣服務，讓更多大眾因為認同服務而願意購買產品。</li> <li>希望能具備行銷、影像拍攝剪輯、廣告、設計等相關專長。</li> </ol>



序號	縣市	數位好厝邊	可安排蹲點期間	地址	簡介	備註
28	宜蘭縣	<a href="#">宜蘭縣南澳鄉東岳社區發展協會</a>	7月中-8月初	南澳鄉蘇花路三段139巷8弄8號	位於宜蘭南澳鄉的東岳村是一個動員性高、社區居民團結力十足的社區，社區發展協會在當地開設多種課程，提供居民學習進修；與中華電信基金會合作「數位好厝邊」後，活動中心成為東岳的學習中心，學童和成人都能在這裡進行多面向的學習。莫拉克風災後，社區內的觀光重鎮「東岳湧泉」受到嚴重的破壞，為了及早恢復湧泉昔日風貌、再度帶動觀光熱潮，社區成員共同參與環境回復，搭配其它的在地旅遊行程、手工藝DIY等活動內容，希望早日讓東岳找回以往的風貌。	可記錄與服務主題： 1. 協助老幼共學活動(將邀請文健站長輩及東澳國小學童參加)。 2. 協助部落獵人營: 預計進行三天兩夜，以青少年部落體驗為主，包含山林、狩獵、陷阱知識及回到舊部落尋根等活動。
29	宜蘭縣	<a href="#">宜蘭縣大同鄉茂安社區發展協會</a>	7-8月	宜蘭縣大同鄉茂安村泰雅路五段68號2樓	茂安社區位於大同鄉深山裡的一處蘭陽溪溪谷平原，海拔約六百公尺。由於地處偏遠山谷中，居民多以務農為業，亦少有遊客。因地勢偏遠，十年來人口外流嚴重，社區裡多半為隔代教養、獨居長者、退休人士。近年來青年陸續返鄉參與社區工作，期待能為部落注入更多嶄新想法，並導入更多外界資源、創造更多教育與發展機會。	<b>需自備機車</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助部落生活、文化及產業推動。可設計活動帶領學童接觸山林或土地，例如帶孩子淨山。 2. 協助設計並帶領部落文健站的長者活動。
30	馬祖	<a href="#">南竿鄉馬港社區發展協會</a>	7月中-8月中	馬祖南竿馬祖村4-1號	馬港社區人口約600人，其中65歲以上長者超過80人，因此社區關懷據點透過定期邀請長輩共餐，鼓勵長輩活動筋骨、活絡身心。此外，還不定期舉辦各種研習活動，例如植栽、健走、風箏製作。協會亦積極舉辦淨灘活動，號召社區居民共同維護海岸環境，由於部分海灘與軍港有關，也常能看見軍民互助。 社區附近有許多具有歷史紀念意義的文化地景，例如看見戰地文化的光武堂、存有媽祖衣冠塚的馬港天后宮、可看到全世界最高的媽祖巨神像的祈福坑道等。	<b>需有機車駕照可上路</b> 可記錄與服務主題： 1. 協助社區關懷據點工作，也可設計與帶領長輩活動。 2. 協助淨灘活動。 3. 側拍記錄協會與據點活動。 4. 需個性熱情開朗，能與長輩活潑互動。