

107 學年度第 2 學期服務學習教師工作坊

<循路 思義>

主題：以自然為師，改變課室風景

一、活動說明：

參與本校 USR「大肚山兒少青跨世代全人培力創能發展計畫」的建築系邱國維老師，近年來於四箴國中推動仿生設計課程，幫助國中生從生活周遭發現大自然的奧秘，並仿效生物的本能機制進行設計；例如學生向蜻蜓與鯨魚學習流體力學，向老鷹學習飛行器結構設計，以及向桃花心木學習滯空本領。這種「以自然為師」、「從體驗中學習」的特色，既能幫助國中生深化生活經驗，也能從實踐的過程中建構知識；甚至對一些學習弱勢的國中生來說，更是提升內在動機和興趣，發揮潛能的機會。

邱國維老師所開設的這門專業服務學習課程，不僅幫助國中生在生活情境與生活議題中做中學，目前也正在進行四箴國中教師培訓，未來打算將此活動轉化為更具系統發展的學生特色課程，帶動國中小學課程創新。這樣的發展結果不僅呈現大學、國中小學的跨界合作結果，也具有正向示範與引導的指標意義。

二、活動時間：108 年 4 月 19 日(星期五) 中午 12：00~14：00

三、活動地點：學務處會議室

四、專題講員：建築系 邱國維老師

五、參加對象：本校及他校教職員

六、報名網址：<https://goo.gl/forms/ScxMmR1I4rWDx5fh1>

，即日起開放報名至 4 月 12 日(五)截止。

七、主辦單位：勞作教育處服務學習組、東海大學高教深耕計畫

八、聯絡方式：服務學習組紀宛吟小姐，電話：(04)2359-0121 轉 28623 /E-mail:sl@thu.edu.tw